



XII CAIC – Congresso Anual de Iniciação Científica
XV ECIF – Encontro Científico da FAMERP
VII COLIG – Mostra das Ligas Acadêmicas
Dias 06 e 07 de outubro de 2015



CARTILHA DE TÉCNICAS DE PROTEÇÃO ARTICULAR E CONSERVAÇÃO DE ENERGIA DA TERAPIA OCUPACIONAL NA REUMATOLOGIA

Mayumi Fico Kuboyama¹, Cristiane Carnaval Gritti², Monique Luiza de Carvalho Viola Platina³, Graziella Andressa da Silva Paula⁴, Maysa Alahmar Bianchin⁵.

¹FAMERP, ²FAMERP, ³FAMERP, ⁴FUNFARME, ⁵FAMERP.

Introdução: Técnicas de proteção articular e conservação de energia são estratégias utilizadas pela Terapia Ocupacional para orientar os pacientes com doenças reumáticas a não sobrecarregar articulações inflamadas, prevenindo sintomas de dores e melhorando a funcionalidade nas atividades cotidianas. O objetivo do uso da cartilha como material educativo é complementar às orientações verbais dadas aos pacientes e seus familiares/cuidadores servindo de guia para esclarecer dúvidas e facilitar tomada de decisões, tornando-os ativos no processo de tratamento.

Objetivos: Readequar, divulgar e disponibilizar material educativo impresso na forma de cartilha aos pacientes internados pela especialidade da reumatologia em um Hospital-Escola na cidade de São José do Rio Preto-SP. **Material e Métodos:** Readequação da cartilha com implementação de novas orientações para realização de atividades básicas e instrumentais de vida diária adotando os princípios de conservação de energia e técnicas de proteção articular, com vocabulário de fácil compreensão. **Resultados:** Acredita-se que a utilização deste material com os pacientes favoreça sua compreensão ao realizar suas atividades prevenindo a sobrecarga das articulações evitando dores e favorecendo melhor desempenho ocupacional e qualidade de vida. **Conclusão:** O material impresso complementar, na forma de cartilha, favorece a educação em saúde considerando o paciente como sujeito ativo em seu processo de tratamento.

Descritores: Doenças Reumáticas; Terapia Ocupacional; Qualidade de Vida.