



XII CAIC – Congresso Anual de Iniciação Científica
XV ECIF – Encontro Científico da FAMERP
VII COLIG – Mostra das Ligas Acadêmicas
Dias 06 e 07 de outubro de 2015



DESENVOLVIMENTO DO TEMA SEGURANÇA DO PACIENTE EM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Lucia marinilza Beccaria¹, Mariana Neves de Araujo Lopes², Maria Regina Lourenço Jabur³, Josimerci Ittavo Lamana Faria⁴, Denise Beretta⁵.

¹FAMERP, ²UNIMED, ³FUNFARME, ⁴FAMERP, ⁵FAMERP.

Introdução: A segurança do paciente é uma preocupação dos profissionais de saúde, principalmente da enfermagem, por ficar mais próxima ao paciente e realizar procedimentos assistenciais, portanto, mais susceptível a erros. **Objetivos:** Identificar o conhecimento sobre o tema segurança do paciente, disciplinas, estratégias de ensino aprendizagem e opinião de estudantes e enfermeiros docentes quanto ao desenvolvimento deste tema em cursos de graduação em enfermagem. **Casuística e Métodos:** Estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, realizado com 51 enfermeiros docentes e 167 estudantes do terceiro e quarto anos, de uma instituição pública e outra privada de São José do Rio Preto, por meio de um questionário com questões relacionadas à definição, disciplinas, estratégias de ensino – aprendizagem, avaliação e sobre o conhecimento das boas práticas relacionadas aos 10 passos para a segurança do paciente descritos na cartilha do COREn de 2010. **Resultados:** Entre as duas instituições, os estudantes afirmaram conhecer o tema, porém, menos de 40% acertaram sua definição, com diferença estatisticamente significativa. Mais de 60% erraram o conceito de cada um dos 10 passos para segurança sem diferença estatística entre os dois cursos. Houve divergências quanto a definição dos conceitos, estratégias de ensino-aprendizagem e experiência, com maior número de acertos na instituição privada. Em ambos os cursos, a maioria dos estudantes e docentes dizem que conhecem o tema, mas não acertou a definição e as medidas relacionadas às boas práticas em cada um dos passos sobre segurança do paciente. **Conclusão:** Constatou-se ausência de disciplina específica e conhecimento insuficiente em relação à temática por parte dos docentes e estudantes, portanto, este estudo contribuiu para fomentar a necessidade de inclusão do tema em cursos de graduação em enfermagem, a fim de melhorar a formação do enfermeiro.

Descritores: Ensino; Segurança do Paciente, Enfermagem.

Apoio Financeiro: BAP-FAMERP.