



XII CAIC – Congresso Anual de Iniciação Científica
XV ECIF – Encontro Científico da FAMERP
VII COLIG – Mostra das Ligas Acadêmicas
Dias 06 e 07 de outubro de 2015



CONHECIMENTO DE PROFESSORES SOBRE CONSEQUÊNCIA DE
ABUSO SEXUAL EM CRIANÇAS

Ludmilla Laura Miranda¹, Daise Lais Machado Ferreira².

¹FAMERP, ²FAMERP.

Introdução: As situações de violência contra a criança interferem diretamente na infância, produzindo consequências devastadoras no seu desenvolvimento. A criança, por sua condição de vulnerabilidade, está sujeita aos diversos tipos de violência, que por vezes é causada por sua própria família. O abuso sexual, por seu caráter específico apresenta maiores dificuldades no que diz respeito à prevenção, identificação, atendimento, encaminhamentos e tratamento. A vítima de abuso sexual carrega consigo várias consequências tanto orgânicas quanto psicológicas, que podem resultar em muitos outros problemas no decorrer de sua vida adulta.

Objetivo: Verificar o conhecimento de professores sobre as consequências de abuso sexual em crianças de escolas públicas de São José do Rio Preto. **Casuística e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo e transversal com abordagem qualitativa, identificando o conhecimento de educadores sobre questões relativas ao abuso sexual em crianças. O estudo foi realizado em duas Escolas, localizadas no Bairro Vila Toninho: Escola Municipal João José Feres e Escola Municipal Professor Modesto Rodrigues Marques. **Resultados:** Participaram do estudo 18 professoras e duas diretoras que responderam a uma entrevista semi-estruturada, composta por identificação do entrevistado e questões sobre a temática violência sexual, onde foi possível verificar que um dos principais fatores responsáveis pelos baixos índices de identificação da violência sexual pela escola é o desconhecimento, por parte das educadoras dos sinais de violência sexual. Os dados convergiram para os seguintes temas: Conhecimento sobre o tema, órgãos de Proteção a Crianças e ao Adolescente e o sobre o ECA; Prevenção da violência sexual; Identificação de casos de violência sexual; e a Abordagem do tema “violência sexual” na escola. **Conclusão:** Os cursos de formação de educadores, não os capacitam para identificar e intervenção nos casos de violência sexual, para algumas crianças e adolescentes, o professor será a única pessoa capaz de protegê-las.

Descritores: Abuso Sexual; Criança; Adolescente; Educador.